

Schulcurriculum zum Kernlehrplan Sek. I
Evangelische Religionslehre:
Reihenfolge der Inhaltsfelder
 (Stand: November 2011)



Jg. 5.1	Inhaltsfeld 1: Inhaltlicher Schwerpunkt:	Entwicklung einer eigenen religiösen Identität Gottesvorstellungen im Lebenslauf
	Inhaltsfeld 3: Inhaltlicher Schwerpunkt 2:	Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung
Jg. 5.2	Inhaltsfeld 5: Inhaltlicher Schwerpunkt:	Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag
Jg 6.1	Inhaltsfeld 3: Inhaltlicher Schwerpunkt 1:	Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde Zukunftsgewissheit und Gegenwarts kritik: Propheten damals und heute
	Inhaltsfeld 2: Inhaltlicher Schwerpunkt:	Christlicher Glaube als Lebensorientierung Lebensangebote von Jesus aus Nazareth
Jg 6.2	Inhaltsfeld 4: Inhaltlicher Schwerpunkt:	Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft Kirche in konfessioneller Vielfalt
	Inhaltsfeld 6: Inhaltlicher Schwerpunkt:	Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf
Jg 7.1	Inhaltsfeld 1: Inhaltlicher Schwerpunkt 2:	Entwicklung einer eigenen religiösen Identität Reformatorsche Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung
	Inhaltsfeld 2: Inhaltlicher Schwerpunkt 2:	Christlicher Glaube als Lebensorientierung Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes
Jg 7.2	Inhaltsfeld 5: Inhaltlicher Schwerpunkt 2:	Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen
	Inhaltsfeld 3: Inhaltlicher Schwerpunkt 1:	Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde Diakonie - Einsatz für die Würde von Menschen
Jg 8.1	Inhaltsfeld 1: Inhaltlicher Schwerpunkt 1:	Entwicklung einer eigenen religiösen Identität Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote
	Inhaltsfeld 3: Inhaltlicher Schwerpunkt 2:	Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt
Jg 8.2	Inhaltsfeld 6: Inhaltlicher Schwerpunkt:	Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat
	Inhaltsfeld 5: Inhaltlicher Schwerpunkt 1:	Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung
Jg 9.1	Inhaltsfeld 2: Inhaltlicher Schwerpunkt 1:	Christlicher Glaube als Lebensorientierung Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi
Jg 9.2	Inhaltsfeld 4: Inhaltlicher Schwerpunkt:	Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel